



¿Qué puede estar ocurriendo?

Un perro está atado por el cuello a una cuerda de 3 metros de largo. ¿Cómo es posible que alcance un hueso situado a 7 metros?



Procesos que garantizan una adecuada aplicación

GRUPO DE REFLEXIÓN E INNOVACIÓN A NIVEL ARLEP.

- Formación del profesorado.
- Actualización de materiales.
- Organización y acompañamiento en el Centro.
- Acompañamiento a nivel de Sector.
- Evaluación de la aplicación y del programa.

¿Qué puede hacer la familia?



- Valorar y potenciar acciones creativas.

La  Salle

PROGRAMAS LA SALLE

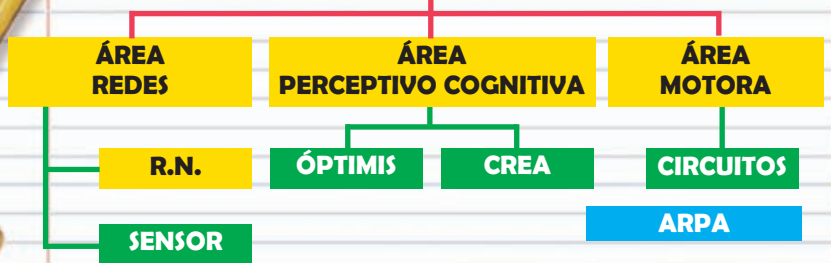
CREA

Los Programas de Innovación La Salle

- Tienen como misión proyectar los valores y señas de identidad característicos de nuestra idea de educar, presente en nuestro Carácter Propio.
- Facilitan el desarrollo de las capacidades de Inteligencia de la persona desde una perspectiva integral, a lo largo de todo el itinerario escolar.



ULISES



ÁREA CREA (4-12 años y a partir de 18 años)

CREA es un programa que se encarga de desarrollar y preservar la inteligencia lateral. CREA facilita el desarrollo de la creatividad dotando a nuestros alumnos de herramientas y estrategias para afrontar nuevos retos que exigen nuevas formas de pensar y actuar.



Todos nacemos con un gran potencial creativo..., sólo hay que ayudar a preservarlo.

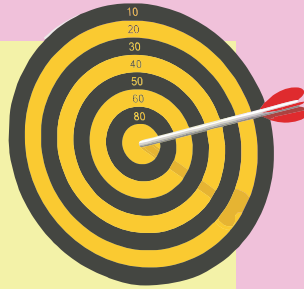
Principios en los que se basa

- La Creatividad es la capacidad de encontrar, imaginar y definir lo nuevo.
- La Inteligencia Lateral tiene como objetivo aportar alternativas de solución a situaciones inestables, es decir situaciones en las que los modelos estables no dan soluciones eficaces. **A las situaciones inestables las denominamos problemas.**

Objetivos

Desarrollar la inteligencia lateral y estructurar un procedimiento común que permita la resolución de problemas mediante equipos de trabajo.

- Ser capaz de superar los modelos estables.
- Mostrar una actitud positiva ante los problemas.
- Ofrecer alternativas creativas a situaciones diversas.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Aprender a trabajar en equipo.



Guión de una sesión

1. ANUNCIAR ESTRATEGIA Y RECORDAR OBJETIVO.
2. PLANTEAR EL PROBLEMA.
3. PREGUNTARSE ¿CÓMO PODEMOS SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA?
4. RECOGER TODAS LAS ALTERNATIVAS.
5. VALORAR LAS ALTERNATIVAS Y ELEGIR LA ADECUADA.
6. RECORDAR OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD.



Características

Las sesiones de CREA se realizarán una vez por semana. Dependiendo del nivel y del tipo de actividad la sesión puede durar entre 10 y 50 minutos.

Metodología

Se trabaja en actividades secuenciadas. Los cinco PRINCIPIOS del pensamiento lateral:

- Alternativa Múltiple.
- Supuestos Previos.
- Aplazar el Juicio.
- Inter-flujo
- Superación de Modelos Estables.

Con el trabajo de estos principios desarrollamos los patrones emocionales:

- Tolerancia
- Respeto
- Sentido Crítico
- Perseverancia
- Cooperación.

En el III Ciclo de Educación Primaria se trabaja con el procedimiento IDEAL, una metodología basada en la resolución de problemas en 5 fases:

- Identificar
- Definir
- Examinar
- Actuar
- Logros (resultados).

El programa CREA también se aplica en Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior. Se elaboran proyectos enfocados al mundo de la empresa.



Los Programas de Innovación La Salle plasman nuestros deseos de futuro hechos presente en términos de una oferta educativa integral, innovadora y de calidad en línea con la propuesta de la legislación educativa actual.